

《信息系统分析与设计》课程教学大纲

一、课程基本信息

| | | | | |
|-------|---|---------------|-----------|------------|
| 课程名称 | 中文：信息系统分析与设计 | | 课程编号 | 3212140050 |
| | 英文：Information System Analysis and Design | | | |
| 学分/学时 | 2/32 | 必修(√) / 选修() | 开课学期 | 5 |
| 课程类别 | 专业课程 | 适用专业 | 信息管理与信息系统 | |
| 先修课程 | 大学计算机基础、计算机网络技术与应用、管理信息系统、数据管理与数据库 | | | |

二、课程教学目标

本课程是信息管理与信息系统专业核心课程之一，力图阐释信息系统基本概念、技术基础、应用、建设和管理知识，通过本课程的教学，学生应了解不同应用场景下，IT/IS 如何解决企业面临的业务和管理问题，了解企业 IT/IS 的建设生命周期，熟悉 IT/IS 的规划方法、建设思路及方法，具备业务需求分析以及应用解决方案设计与开发能力。

三、课程与支撑的毕业要求

根据各专业培养方案中的“培养标准及实现矩阵”，本课程与所支撑的相关专业的毕业要求的对应关系如下：

| 支撑专业 | 开课学期 /课程类型 | 培养标准与实现矩阵对应关系 |
|-----------|---------------|---|
| 信息管理与信息系统 | 6/专业课，必修考试 | <ol style="list-style-type: none">1. 信息技术和管理知识：能够将数学、自然科学、信息技术、管理基础和专业知识用于解决信息管理与信息系统相关管理问题。2. 管理问题分析：能够应用数学、自然科学、信息技术、和管理科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析信息管理与信息系统相关的管理问题，以获得有效结论。3. 管理问题识别和解决方案设计：能够设计针对信息管理与信息系统相关的管理问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、子系统或业务流程，并能够在方案中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。4. 管理研究：能够基于科学原理并采用科学方法对信息管理与信息系统相关的管理问题进行研究，包括设计管理实验、采集相关数据、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。 |

| | | |
|--|--|--|
| | | 5. 使用现代管理工具：能够针对信息管理与信息系统相关的管理问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代管理工具和信息技术工具，包括对信息管理与信息系统相关的管理问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。 |
|--|--|--|

注：（）中的数字是信息管理与信息系统专业培养能力与实现矩阵中各项能力中的具体能力对应编号。

四、教学内容及学时安排

| 序号 | 教学内容 | 学时分配 | 主要讲授内容 |
|----|-------------------------|------|---|
| 1 | 第一讲：信息技术与信息系统概述 | 2 | 信息技术与信息系统概念，演进历程与发展趋势 |
| 2 | 第二讲：信息系统的硬软件构成（上） | 1 | 传统的信息系统硬件（服务器与存储设备）与软件（操作系统、数据库与中间件）构成 |
| 3 | 第二讲：信息系统的硬软件构成（下） | 1 | 移动互联网与云计算环境下的信息系统容器化与微服务化趋势，典型案例讲解 |
| 4 | 第三讲：云服务环境下的信息系统部署与应用（上） | 1 | 腾讯云或阿里云环境下 web 应用系统的虚拟主机购置、环境配置与应用软件安装 |
| 5 | 第三讲：云服务环境下的信息系统部署与应用（下） | 1 | 基于 wordpress 及微信小程序搭建的应用系统示例 |
| 6 | 第四讲：信息系统的建设 | 2 | 组织的信息系统建设方法（自包、外包等）、应用场景与典型案例 |
| 7 | 第五讲：信息系统的规划 | 2 | 组织的信息系统规划方法（业务与战略协同等）、应用场景与典型案例 |
| 8 | 第六讲：信息系统的需求分析（上） | 2 | 业务需求分析步骤、常用方法（业务流程图、数据流程图）与工具（Visio 与 processOn） |
| 9 | 第六讲：信息系统的需求分析（下） | 2 | 移动、社交类应用系统的分析方法与工具，典型应用案例 |
| 10 | 第七讲：信息系统的功能设计（上） | 2 | 信息系统的架构设计、逻辑设计与数据库设计 |
| 11 | 第七讲：信息系统的功能设计（下） | 2 | 信息系统的界面与输入输出设计 |
| 12 | 第八讲：信息系统的体验设计（上） | 2 | 移动应用系统的用户场景与体验设计方法、步骤 |
| 13 | 第八讲：信息系统的体验设计（下） | 2 | 移动应用系统的快速原型设计方法与工具 |
| 14 | 第九讲：信息系统的开发与部署（上） | 2 | 云服务环境下的 Web 应用系统框架式开发步骤与工具 |
| 15 | 第九讲：信息系统的开发与部署（下） | 2 | 以微信小程序为前端，wordpress 为后端的系统开发与部署步骤与应用案例 |
| 16 | 分组案例与课堂讨论 | 6 | 2 个以上的综合案例（涵盖用户需求搜集与分析、功能模块设计、系统开发与部署）；课堂讨论结合课程内容随机穿插安排 |

注：上述内容将根据技术的发展会做适时微调和优化，考虑理论课程及实践课程的结合，制定

不同的课程内容与要求设计。

五、教学方法

课程讲授、分组项目演练、个人作业检查、课程作业讨论交流等。

六、考核方式

| 评估项目 | 得分 |
|--------------|-----|
| 1. 课堂表现及分组案例 | 30% |
| 2. 个人作业 | 20% |
| 3. 闭卷考试 | 50% |

七、课程资源

使用教材

《信息系统分析与设计》（第2版），作者：黄孝章、刘鹏、苏利祥，清华大学出版社，2017年4月

参考用书

[1] Modern Systems Analysis and Design, 6th Edition, Prentice Hall, 2011

也可以选择其中文影印本

[2] 信息化 2.0+：云计算时代的信息化体系，电子工业出版社，2013年3月

[3] Information Systems Analysis and Design, Universal Publishers, 2012年1月

推荐读物及网站

[1] 信息系统学报，清华大学出版社发行，月刊

[2] 共享网 <http://www.vsharing.com>

[3] CIO之家 www.ciozj.com

[4] <http://www.ccw.com.cn>（计算机世界，信息化论坛）

[5] <http://bbs.it.com.cn>（IT世界论坛）

[6] 微信订阅号：CIO之家(imciow)；MIS课程联盟教师群

执笔人：吴俊

审核人：万岩